

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

✓

มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่ ท้องถิ่นอำเภอเมืองกระบี่
ท้องถิ่นอำเภอกลองท่อม และท้องถิ่นอำเภอลาหารพระยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๕๖/ว ๓๘๔
ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่แจ้งว่า ได้กำหนดให้มีการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๒ มีนาคม - ๘ เมษายน ๒๕๖๔ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้ง
สถานศึกษาในสังกัดที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ส่งแบบประเมินสถานศึกษา (แบบ สดพ.๐๑)
เป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ภายในวันจันทร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

✓

(นายสาโรจน์ ไชยมาตร)
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙

ตัวหนังสือ
ที่ ศธ ๐๒๕๖/ ๓๖๕



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
เลขที่ 001717
วันที่ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
ถนนเจ้าคุณ ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐

มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.กำหนดการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑ ฉบับ
๒.แบบประเมินฯ (สผพ.๐๑) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมาย
เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลุกฝังให้นักเรียน เยาวชน และประชาชน
เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง จึงกำหนดให้มีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์
คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกระบี่ ได้กำหนดให้มีการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหาร
จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่
๒๒ มีนาคม - ๘ เมษายน ๒๕๖๔ จึงขอความร่วมมือท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งแบบประเมินสถานศึกษาฯ
(แบบ สผพ.๐๑) เป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ภายในวันจันทร์
ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุกัญญา ชินวงศ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ ๐ ๗๕๘๑ ๙๘๒๐
โทรสาร. ๐ ๗๕๘๑ ๙๘๑๙
E-mail : student.kbedu@gmail.com

กำหนดการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระหว่างวันที่ ๒๒ มีนาคม - ๘ เมษายน ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

วันที่	เวลา	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
๒๒ มี.ค. ๖๔	๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	อนุบาลบางเท่าแม่	ปลายพระยา	อปท.
๒๓ มี.ค. ๖๔	๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	บ้านไผ่ไทย	เมืองกระบี่	อปท.
๒๕ มี.ค. ๖๔	๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	เมืองกระบี่	อปท.
๒๙ มี.ค. ๖๔	๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	เทศบาลคลองท่อมใต้	คลองท่อม	อปท.
๑ เม.ย. ๖๔	๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	เทศบาล ๑ บ้านกระบี่น้อย	เมืองกระบี่	อปท.
๕ เม.ย. ๖๔	๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	เทศบาล ๓ ท่าแดง	เมืองกระบี่	อปท.
๗ เม.ย. ๖๔	๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	อนุบาลมาเรียม	เหนือคลอง	สช.
๘ เม.ย. ๖๔	๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	อนุบาลจิตจงรักษ์	คลองท่อม	สช.

หมายเหตุ ใช้เวลาประเมินโรงเรียนละ ๑ วัน

แบบโรงเรียนประเมินตนเองเพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัดหน่วยงาน
- ที่อยู่.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
- อำเภอ.....โทรสาร.....E-mail.....
- โทรศัพท์.....
2. ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร.....โทรศัพท์..... E-mail.....
- ชื่อ – สกุล ครูแกนนำผู้รับผิดชอบ.....โทรศัพท์..... E-mail.....
3. สังกัดสถานศึกษา ☐ 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ ☐ 3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ)
4. รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

รูปแบบการศึกษา	ระดับการศึกษา	การบริหารจัดการสถานศึกษา	สังกัดในพื้นที่
☐ การศึกษาในระบบ	☐ 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ถึงระดับชั้น..... จำนวนนักเรียน.....คน	☐ 1. ของรัฐ ☐ 2. ของเอกชน	☐ 1. สพป. สพม. ☐ 2. เอกชน ☐ 3. อปท. ☐ 4. กทม. ☐ 5. ศษค. ☐ 6. อื่นๆ
☐ การศึกษาในระบบ	☐ 2. อื่นๆ (โปรดระบุ)		

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)			
1. นโยบาย	1.1 มีนโยบายนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี		
	1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา		
	1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา		
	1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา		
	คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1		
2. วิชาการ			
2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	2.3 ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		

องค์ประกอบ		ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ		คะแนน		เหตุผล
3. เงื่อนไข	3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
4. บริหารทั่วไป	4.1 บริหารอาคารสถานที่และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.2 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน					
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4...../..... จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา...../.....						

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)			
1. หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้		
	1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้		
	1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้		
	หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1			
2. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้		
	2.2 ครูมีการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ		
	2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ		
	2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
3. สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			

องค์กรประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์กรประกอบ 15 ตัวบ่งชี้)			
1. การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1.1 มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อสนับสนุนการทำเป็นชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.5 นำผลการติดตามมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 1...../.....		
2. กิจกรรมนักเรียน	2.1 มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”		
	2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี/ยุวกาชาด หรือผู้นำเพื่อประโยชน์สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชมรม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักศาสนาทางศาสนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2...../.....			

1. การพัฒนาบุคลากรตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

- ### 1.1 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้

ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาต้งงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติภารกิจหน้าที่

1.3. ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อย่างสม่ำเสมอ

1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานชีวิตและการปฏิบัติงานหน้าที่
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรของสถานศึกษา

คณะกรรมการ/คณะกรรมการอำนวยการ องค์ประกอบที่ 1

2. ภารกิจตามแผนและงบประมาณ

2.1. ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน
ชีวิตและปฏิบัติงานที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินงานชีวิตและปฏิบัติการทั้งหมดของบุคลากร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการ/คณะมนตรี อภัยภักดี 2

คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 2 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 4...../

องค์กรปกครอง	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
5.ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์กรปกครอง 12 ตัวบ่งชี้)			
1. สถานศึกษา	1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง	คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 1...../.....	
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง	คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 2...../.....	
3. บุคลากรของสถานศึกษา	3.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนร่วมและสาธารณประโยชน์ 3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากกระแสโลกาภิวัตน์	คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3...../.....	
4. ผู้เรียน	4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับชั้นการศึกษา 4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ 4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม			
4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม			
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4...../.....			
คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 5...../.....			
ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4
.....			
สรุปผลการประเมินสถานศึกษา โรงเรียน.....	สรุปคะแนนเฉลี่ยรายด้าน	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	
ข้อสังเกตโดยรวมของผู้ประเมินเกี่ยวกับสถานศึกษาแห่งนี้ในการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

หมายเหตุ สถาบันศึกษาพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในปี.....

ลงนามผู้ประเมิน.....
(.....)
ตำแหน่ง/สังกัดของผู้ประเมิน.....
วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน...../...../.....